Классный час «Язык – душа народа»

Класс: 7.

Возраст детей:13.

Оборудование: презентация PowerPoint, раздаточный материал.

Конспект

1. **Организационный момент. Приветствие.**

**Добрый день! Меня зовут Христова Татьяна Юрьевна.**

**Учитель включает аудиозапись 1: 32.**

*<…>Призыв бросаю, — ты ответствуй,*

*Иду, – ты будь готов к борьбе! Но, побежден иль победитель,*

*Равно паду я пред тобой:*

*Ты – мститель мой, ты –мой спаситель,*

*Твой мир – навек моя обитель,*

*Твой голос – небо надо мной!*

*Валерий Брюсов «Родной язык»*

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, чему посвящены строки Валерия Брюсова?

*Учащиеся делают предположения.*

**Слайд 1.**

**Учитель:** Они посвящены родному языку. Какие слова ассоциируются у вас со словом «язык»?

*Учащиеся размышляют о том, что такое «язык».*

**Слайд 2.**

**Сканворд. Определение темы.**

**Учитель**: Так, тема нашего мероприятия: «Язык – душа народа». Вы согласны с этим выражением? Скажите, пожалуйста, а какие слова у вас ассоциируются со словом «душа»?

*Учащиеся выражают собственную точку зрения.*

**Учитель:** Хорошо! А вам знакомо выражение «русская душа»? В чем особенность «души» русского человека?

*Учащиеся выражают собственную точку зрения.*

**Учитель:** И сегодня мы постараемся убедиться, что наш родной русский язык действительно отражает душу народа.

**Слайд 3,4.**

**Цель. Красная книга.**

**Слово учителя**

**Учитель:** Александр Иванович Куприн считал: «*Изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью*». Как вы понимаете смысл его слов?

*Учащиеся рассуждают о высказывании Александра Ивановича Куприна.*

Существует энциклопедический словарь-справочник «**Красная книга языков народов России**».

**Учитель:** Чтобы сохранить родной язык, душу нашего народа, мы должны знать исторические факты, связанные с ним.

**2.Ход мероприятия.**

**Ментальная карта. Мастер-класс. Слайд 5-8.**

Мы знаем, что президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявил 2023 год Годом педагога и наставника. Еще всем известно, что в 2023 исполняется 200 лет со дня рождения великого педагога Константина Дмитриевича Ушинского, который говорил: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно…». Со времён Ушинского многое изменились, но смысл этого выражения не стареет.

Ментальная карта - это визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями. Такая диаграмма строится вокруг центральной идеи, концепции, от которой отходят «ветви» со связанными идеями.

Автором методики в её современном виде считается психолог **Тони Бьюзен.**

Диаграммы также способствуют более эффективному запоминанию, [считает](https://www.researchgate.net/publication/225631292_Concept_Mapping_Mind_Mapping_and_Argument_Mapping_What_are_the_Differences_and_Do_They_Matter) исследователь **Мартин Дэвис.** Студенты-медики из Института Бартса, которые применяли ментальные карты, через неделю смогли воспроизвести на 10% больше изученного материала, чем учащиеся из контрольной группы.

Диаграммы связей можно рисовать на доске, планшете или бумаге. Также используют стикеры.

**Сегодня вы сами попробуете сделать ментальную карту.**

**Учитель:** Ребята, мы будем работать в командах! Прошу каждую команду придумать название и выбрать капитана! Здорово, если название будет связано с русским языком, с Россией. Время на совещание – полминуты.

*Ученики придумывают названия команд, озвучивают его и выбирают капитана.*

*Учитель рассказывает о рабочих листах, о критериях оценивания ответов*

1. **Знакомство с историей возникновения Международного дня родного языка с помощью филворда. Слайды 9-10.**

**Учитель:** Ребята, предлагаю вам познакомиться с историей возникновения Международного дня родного языка. У каждой команды на столе находится филворд! Кто не знает, филворд – это венгерский кроссворд, имеет поле, заполненное буквами. Ваша задача – найти ответы и вставить слова в пропущенный текст!

**Время на выполнение задания – минута.**

1. Датой проведения Международного дня родного языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(число и месяц) был выбран день, когда в 1952 году в городе Дакка (ныне – столица БангладЕш) пакистанские власти подавили акцию протеста митингующих \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(кого?).
2. Студенты выступали против запрета на использование в стране своего родного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (какого?) языка. В память о них в Дакке установлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(что?) Шахид-Минар.
3. Этот день был учрежден на генеральной конференции ЮНЕСКО в 1999 году и впервые отмечался в \_\_\_\_\_\_\_\_\_году. Этот день направлен на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_родных языков, на признание всех языков равными.

*Ученики ищут в филвордах слова, вставляют в текст. Читают у доски, одновременно на слайдах появляются правильные ответы.*

*Учитель ставит баллы командам (верно выполненное задание +).*

На рабочих листах у вас есть игра «**Верю / не верю**». **Слайд 11-13.**

**Правила**: Каждая команда поочередно читает факт о русском языке и отвечает, верит - не верит этому факту. **Так мы познакомимся с интересными сведениями о родном языке**.

**2) Игра «Верю / не верю»**

1. В русском языке есть всего 3 слова, начинающихся на букву «Й» («йод, йог» и город «Йошкар-Ола») –

(В русском языке есть 74 слова, начинающихся на букву Й: отсканируйте QR-код после мероприятия и познакомьтесь с этими словами).



1. Большинство слов с буквой «Ф» в русском языке - заимствованные. +

(А.С. Пушкин гордился, что в «Сказке о царе Салтане» использовал лишь одно слово с этой буквой – флот).

1. Русским языком на данный момент владеют 100 млн человек. –

(Русским языком на данный момент владеют более 260 млн человек. В Интернете он является вторым по популярности и занимает 7 место в мире по владеющих языком как родным).

*Учитель подводит итоги первой игры.*

**3) «Пословицы. Слайд 14.**

**Учитель:** Вспомните и запишите пословицы, жалательно, про язык. У вас одна минута.

**Этимология слова «окно».**

**Учитель:** Как вы думаете, в русских пословицах отражается душа нашего народа? Обратим внимание на слово «окно». Английское «окно» (window) происходит от слова «ветер». То есть, зачем англичанам окна? Закрываться от ветра, от мира. Как вы думаете, от какого слова произошло русское слово «окно»? От слова «око» (глаз). То есть, русским людям для чего нужны окна? Быть открытыми к миру.

**Слайд 15.**

**Учитель:** Ребята, мне хочется познакомить вас с отрывком стихотворения Вадима Шефнера «Слова»:

*<…> Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.*

*Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разящий свинец перелить.*

*Но слова всем словам в языке нашем есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.*

*Вадим Шефнер «Слова»*

**Учитель:** Как вы думаете, на что способна сила слова, сила родного языка?

*Ученики выражают собственное мнение.*

**Учитель:** Получается, красоту и богатство родного языка мы показываем с помощью русского слова, идущего от души, с любовью к Родине!

1. **Задание «Спасем родной язык!»**

**Учитель:** Одна русская пословица гласит: «Хромое слово – хромая речь».

**Учитель:** Чтобы наша речь была не хромой, а красивой, выразительной, надо постоянно расширять словарный запас, бороться с использованием «слов-паразитов», также избегать неоправданного употребления заимствованной лексики! И сейчас вам нужно выполнить творческую работу!

1. Замена иноязычной лексики русскими синонимами.
2. Подбор синонимов к «словам-паразитам».
3. Восстановить текст стихотворения в прозе И.С. Тургенева «Русский язык»: заменить выделенные слова – русскими синонимами.

Во дни сомнений, во дни тягостных **инсайтов** о судьбах моей родины, – только ты мне поддержка и опора, о великий, могучий, **трушный** и **фри** русский язык! Не будь тебя — как **не словить депрессию** при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великим **пиплс**!

**Оригинал**

Во дни сомнений, во дни тягостных **раздумий** о судьбах моей родины, – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, **правдивый** и **свободный** русский язык! Не будь тебя – как **не впасть в отчаяние** при виде всего, что совершается дома? Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому **народу**!

*Учащиеся демонстрируют, как они справились с заданием. Учитель подводит итоги игры.*

**Слайд 16.**

**Учитель:** Замечательно! Как вы считаете, у нас получилось сохранить истинную красоту родного языка? *Учащиеся высказывают предположения.*

**Подведение итогов. Рефлексия**

**Учитель:** Ребята, вы молодцы! Давайте вместе беречь наш родной язык! Скажите, мы подтвердили слова «язык – душа народа»? Хочется сказать вам напутственные слова в форме стихотворения, которое я написала вчера:

*Давайте все родной язык хранить,*

*Любовь к нему и трепет возложа.*

*Тогда навечно в мире будет жить*

*Загадочная русская душа.*